



CHORZELE

# Nasza Gmina

Egzemplarz  
bezpłatny  
Nr 3(57)  
Marzec 2019  
ISSN 2450-0887

*Pismo Mieszkańców Miasta i Gminy Chorzele*

## XLII Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega Pożarom”



## MIESZKAŃCY PRUSKOŁĘKI PODZIĘKOWALI BURMISTRZ BEACIE SZCZEPANKOWSKIEJ ZA NOWE CHODNIKI

Sołtys, Rada Sołecka i reprezentacja mieszkańców Pruskołęki podziękowali burmistrz Beacie Szczepankowskiej, Radzie Miejskiej oraz pracownikom Urzędu za sprawną i zgodną z oczekiwaniami budowę chodników.

To kolejne nowe chodniki w Gminie, które poprawią komfort życia mieszkańców, komunikację oraz bezpieczeństwo i estetykę. Inwestycja o powierzchni niemal 3 tys m<sup>2</sup> została zrealizowana ze środków własnych Gminy Chorzele.

Koszt: 526 285, 02 zł.



*Sz. P.*  
*Beata Szczepankowska*  
*Burmistrz Miasta i Gminy*  
*Chorzele*

Pragniemy wyrazić swoją wdzięczność i podziękowanie za realizację inwestycji jaką była budowa chodników w miejscowości Pruskołęka. Dziękuję Pani zaangażowaniu, prace zostały przeprowadzone sprawnie i zgodnie z naszymi oczekiwaniami.

Dziękujemy za spełnienie naszej prośby i uwzględnienie naszych potrzeb. Chodniki zdecydowanie ułatwią komunikację i poprawią bezpieczeństwo na naszej drodze oraz podniosą estetykę Naszej Małej Ojczyzny.

„Miarą człowieczeństwa jest wielkość troski o drugiego człowieka”.  
*Ks. Mieczysław Malicki*

Życzymy Pani satysfakcji z pracy oraz kolejnych udanych inwestycji w Pruskołęce i Gminie Chorzele.

*Krzysztof Krystyna*  
*Jolanta Depińska*

Z wyrazami uznania  
Sołtys, Rada Sołecka,  
mieszkańcy Pruskołęki



Spis treści	
Wywiad z Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele	4-5
Co nowego w naszej gminie?	6-7
Wybory Sołtysów i Rad Sołeckich 2019	8 - 9
Wieści ze szkół	10 - 11
Patriotyczny Rajd Pamięci Żołnierzy Wyklętych	12
Informacje gminne	13
Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	14 –15
Ciekawe wydarzenia	16
Walczymy z nałogiem	17
Niebezpieczny tablet	18 –19
Bodziaki dla nowo narodzonych Mieszkańców!	20

### Drodzy czytelnicy,

Czekamy na Państwa opinie, komentarze i sugestie.

Zachęcamy do korespondencji. Listy można przysyłać na adres e-mail sekretariat@chorzele.pl lub pocztą tradycyjną na adres:

Urząd Miasta i Gminy w Chorzelach,

ul. Stanisława Komosińskiego 1,

06-330 Chorzele (z dopiskiem „Chorzele Nasza Gmina”).

*Redakcja zastrzega sobie możliwość skracania, adiacji tekstów oraz zmiany ich tytułów. Za wypowiedzi publikowane na łamach gazety „Chorzele Nasza Gmina” redakcja nie ponosi odpowiedzialności.*

siedziba redakcji i wydawcy:

Urząd Miasta i Gminy w Chorzelach,

ul. Stanisława Komosińskiego 1, 06-330 Chorzele

Redaktor naczelny: Sławomir Czaplicki

Zespół redakcyjny: Anita Tańska, Ilona Oleksik

nakład: 1500 szt.

druk: Drukarnia J.J. Maciejewscy

ul. Gdańska 1, Przasnysz



Internetowa Telewizja Informacyjna  
www.tvciechanow.pl

## Rozmowa Tygodnia

*Zapraszamy wszystkich serdecznie do obejrzenia wywiadu z burmistrz Beatą Szczepankowską udzielonego 27 lutego dla TV Ciechanów. W ciekawej i rzeczowej rozmowie burmistrz mówi o planach na obecną kadencję, podsumowuje dotychczasową działalność oraz zachęca do odwiedzin Miasta i Gminy Chorzele. Transmisję można obejrzeć na stronie internetowej [www.chorzele.pl](http://www.chorzele.pl) oraz na oficjalnym profilu Urzędu Miasta i Gminy w Chorzelach na portalu Facebook.*



**Beata Szczepankowska**

Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele



Dołącz do nas  
na facebooku

# Wywiad z Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele

źródło: Kurier Przasnyski



## WYWIAD KURIERA PRZASNYSKIEGO Z OKAZJI DNIA KOBIET Z BURMISTRZ BEATĄ SZCZEPANKOWSKĄ

W Kurierze Przasnyskim, w związku z Dniem Kobiet, ukazał się łamiący stereotypy, bardzo ciekawy i osobisty wywiad Justyny Marii Ben Abdallah z burmistrz Miasta i Gminy Chorzele Beatą Szczepankowską. Zachęcamy do lektury.

**KP:** O czym Pani marzy?

**Beata Szczepankowska:** Przystępując do wyborów na stanowisko burmistrza posiadałam wizję rozwoju mojej gminy. Chciałabym, żeby wszyscy mieszkańcy identyfikowali się z tym miejscem i nie chcieli go opuszczać. By tak się stało powinni mieć pracę, możliwości wszechstronnego rozwoju swoich umiejętności i talentów, miejsca do rekreacji i wypoczynku, by życie tu przebiegało w harmonii z naturą, by otoczenie było czyste i piękne, a lokalna społeczność żyła w zgodnej wspólnocie. O tym marzę.

**KP:** Kim chciała Pani zostać z zawodu jako małe dziecko?

**Beata Szczepankowska:** Zawsze czułam potrzebę niesienia pomocy innym. Dlatego chciałam zostać lekarzem lub nauczycielem.

**KP:** Czy spełnia się Pani zawodowo?

**Beata Szczepankowska:** Praca burmistrza daje mi wiele satysfakcji. Lubię to co robię. Zawsze czuję się szczęśliwa, jak zrealizuję potrzebę mieszkańców. Wyzwania stojące przede mną motywują mnie do jeszcze większego wysiłku. Spełniam się zawodowo.

**KP:** Jaką jest Pani gospodynią domową?

**Beata Szczepankowska:** Domator to ja. Lubię przebywać w domu z rodziną. Praca gospodyni domowej daje mi wiele zadowolenia. Jest to praca tak samo ważna jak inne. Posprzątany dom, spotkania rodzinne przy stole, rozmowy, wspólne gry czy zabawy, troska o najbliższych. Są to chwile bezcenne szczególnie, że mamy szczęście żyć w czasach pokoju. Powinniśmy się nim cieszyć i dziękować za każdą chwilę. Nasze życie w zgodnej wspólnocie jest darem. Poprzednie pokolenia nie miały tej szansy.

**KP:** Czy lubi Pani gotować, sprzątać, co sprawia pani przyjemność?

**Beata Szczepankowska:** Lubię czyste, piękne otoczenie, w którym przebywam, a to wymaga ode mnie sprzątania. Szczególnie, gdy mam dużo czasu i mogę sobie spokojnie wszystko zaplanować. Przyjemnie jest, gdy wszystko lśni. Lubię też gotować. Ostatnio eksperymentuję z wieloma nowymi przepisami. Czuję zadowolenie jak moim gościom potrawy smakują. Mam dobrego męża, który również mi w wielu obowiązkach pomaga.

**KP:** Jakie wybiera Pani formy spędzania wolnego czasu?

**Beata Szczepankowska:** Lubię czytać książki, słuchać muzyki, szczególnie poważnej, uprawiać sport oraz spędzać czas z rodziną.

**KP:** Jakie są Pani zainteresowania?

**Beata Szczepankowska:** Bardzo interesuję się architekturą wnętrz oraz polityką.

# Wywiad z Burmistrzem Miasta i Gminy Chorzele

**KP:** Czy można w jakiś sposób porównać pracę w urzędzie do pracy w szkole?

**Beata Szczepankowska:** Praca w szkole i praca w urzędzie głównie opiera się na pracy dla drugiego człowieka. Trzeba ciągle dostrzegać potrzeby innych, by pomóc w ich realizacji, by osoby tworzące wspólnotę czuły, że są ważne, a ich problemy motywowały do ich rozwiązania. Taki wspólny mianownik to troska o innych. I pod tym względem można obie te prace do siebie porównać.

**KP:** Jak wygląda wizerunek kobiety w samorządzie?

**Beata Szczepankowska:** Istnieje wiele stereotypów na temat pracy kobiet w samorządzie. Jest przekonanie, że kobieta powinna zajmować się domem, że kobiety nie są stanowcze, że nie ma tradycji udziału kobiet w życiu politycznym. To sprawia, że jest słabe zaufanie do pracy kobiety -burmistrza. Musi o wiele ciężiej pracować, by to zaufanie zdobyć. Mimo tych początkowych trudności kobiety udowodniły, że są świetnie wykształcone, radzą sobie doskonale i osiągają sukcesy. Są kompetentne i konkretne, doskonale merytorycznie przygotowane, odważne i blisko swoich mieszkańców. Potrafią pracować z poświęceniem i oddaniem, zwracają uwagę na szczegóły i estetykę, a jednocześnie potrafią pogodzić obowiązki rodzinne i domowe.

**KP:** Czy doświadczenie we wcześniejszej pracy przydało się w obecnej?

**Beata Szczepankowska:** Będąc przez 18 lat dyrektorem szkoły najpierw podstawowej a później gimnazjum, remontowałam szkoły, urzędując od podstaw, brałam czynny udział w naradach budowlanych szkoły podstawowej czy gimnazjum, co dało mi możliwości zdobycia umiejętności inwestycyjnych. Ponadto przeprowadzałam wiele badań społecznych, eksperymentów czy innowacji pedagogicznych, realizacji projektów unijnych, co pozwoliło mi na zdobycie wiedzy o potrzebach innych, jak również wyposażyło w umiejętności interpersonalne, organizacyjne, analityczne czy choćby pozyskiwania środków zewnętrznych. Wiedza zdobyta w pracy w szkole pomaga mi w realizacji zadań oświatowych w gminie, gdyż burmistrz jest organem prowadzącym szkoły.

**KP:** Jak widzi Pani gminę Chorzele za 10 lat?

**Beata Szczepankowska:** Za 10 lat nasza gmina będzie jeszcze piękniejsza. Będzie fabryka przyjazna dla środowiska, rozbudowany zalew z górą zjazdową, centrum Chorzel z bajkowymi, pełnymi zieleni miejscami, sklepami, stadion z nową bieżnią i zadaszoną widownią, z tężniami i ławeczkami do wypoczynku, nowoczesnymi drogami, rondami i kolorowymi chodnikami, z nowym dworcem PKP i transportem kolejowym, wspaniałym domem kultury, ośrodkiem dla osób niepełnosprawnych, samotnych, świetnie wyposażonymi szkołami przepelnionymi gwarem uczniów, pięknym parkiem

z małą architekturą, czystym powietrzem, obwodnicą i drugim mostem na rzece Orzyc, wiele świetlic wiejskich zachęcających do wspólnej integracji, place zabaw, boiska sportowe, czyste rzeki pełne ryb, dostęp do internetu, wodociągów, gazu czy kanalizacji, mieszkańcy będą zdrowi, szczęśliwi i bezpieczni.



# Co nowego w naszej gminie?

autor: Sławomir Czaplicki — Kierownik Referatu Promocji

## PGNiG I URZĄD MIASTA I GMINY CHCĄ W CHORZELACH WSPÓLNIE POMAGAĆ MIESZKAŃCOM W SPRAWACH GAZYFIKACJI I PROMOWAĆ DZIAŁANIA W ZAKRESIE POPRAWY JAKOŚCI POWIETRZA



**25 lutego burmistrz Miasta i Gminy Chorzele Beata Szczepankowska nawiązała współpracę z PGNiG Obrót Detaliczny Sp. z o.o. w Warszawie dotyczącą kontynuacji realizowanych przez chorzelski samorząd działań w zakresie ochrony środowiska i poprawy jakości powietrza na terenie Miasta i Gminy Chorzele - poprzez ich promocję i wspólne wsparcie mieszkańców w procesie gazyfikacji.**

Podczas spotkania z Luizą Małkowską – Doradcą Klienta Małych Średnich Przedsiębiorstw oraz Marcinem Rosińskim, pełniącym funkcję Koordynatora ds. Rozwoju Rynku w PGNiG Obrót Detaliczny sp. z o.o. uzgodniono wstępny zakres współpracy.

Strony ustaliły, że mieszkańcy Miasta i Gminy, na miejscu, bez konieczności czasochłonnych wyjazdów - w siedzibie Urzędu, będą mieli możliwość kompleksowych konsultacji z przedstawicielami PGNiG, a następnie złożenia stosownych wniosków i podpisania umów na dostarczanie paliwa gazowego do gospodarstw domowych, a przedsiębiorcy do firm.

Przedstawiciele PGNiG i pracownicy Urzędu Miasta i Gminy udzielą mieszkańcom i przedsiębiorcom niezbędnego wsparcia na etapie projektowania, a następnie realizacji inwestycji związanych z doprowadzeniem instalacji i wymianą pieców na paliwo gazowe.

Urząd Miasta i Gminy Chorzele wspólnie z PGNiG będzie prowadził działania informacyjne i edukacyjne, zachęcające do instalowania pieców na paliwo gazowe oraz promował związane z tym korzyści indywidualne dla mieszkańców oraz przedsiębiorców, jak też zbiorowe dla społeczności Miasta i Gminy, w zakresie ochrony środowiska.

Współpraca doskonale wpisuje się w podjęte przez władze Gminy prace dotyczące realizacji projektu dotyczącego likwidacji „niskiej emisji” w regionie, polegającego na wymianie przez mieszkańców urządzeń grzewczych z dofinansowaniem środków unijnych.

Przypomnijmy, Gmina może pozyskać dofinansowanie m.in. na wymianę starych kotłów, pieców, urządzeń grzewczych wykorzystujących paliwa stałe. Wspierane będą kotły elektryczne, olejowe, spalające biomasę (np. drewno, pellet) lub paliwa gazowe, z wyłączeniem pieców węglowych. Obecnie trwają konsultacje społeczne.

# Co nowego w naszej gminie?

autor: Referat Promocji

## PRACE NA TARGOWISKU RUSZYŁY

W dniu 14 marca rozpoczęły się roboty budowlane z rozbudową targowiska miejskiego przy ul. Zarębskiej w Chorzelach. W związku z tym nastąpiła zmiana organizacji rozmieszczeń stoisk handlowych. Projekt przewiduje budowę wiaty targowej i budynku szaletu miejskiego, stworzenie miejsc postojowych oraz placów na pojemniki na odpady, rozbudowę nawierzchni dróg dojazdowych i dojazd, rozbudowę instalacji oświetleniowej, elektrycznej, wodociągowej i kanalizacji sanitarnej oraz budowę instalacji fotowoltaicznej.



## RZECZPOSPOLITA JEST KOBIECĄ

8 marca burmistrz Beata Szczepankowska wraz z dyrektorką Grażyną Tymińską oraz radną Pauliną Stolarczyk reprezentowały kobiety Miasta i Gminy Chorzele na konferencji w Sejmie RP. W konferencji o roli kobiet w samorządach i polityce uczestniczyło niemal 500 Pań z całego Kraju.



## WYBORY SOŁTYSÓW I RAD SOŁECKICH 2019

Marzec to miesiąc wyborów Sołtysek i Sołtysów na kadencję 2019—2023. W wyborach uczestniczy burmistrz Miasta i Gminy Chorzele Beata Szczepankowska, która składa podziękowania za dotychczasową współpracę i przekazuje słowa uznania dla działań, jakie Sołtyski i Sołtysi oraz Rady Sołeckie realizują na rzecz naszej społeczności lokalnej. Burmistrz rozmawia również z mieszkańcami

o bieżących sprawach i planach Miasta i Gminy Chorzele. Wybranych Sołtyskom i Sołtysom gratulujemy i życzymy owocnej pracy na rzecz mieszkańców. Na kolejnych stronach prezentujemy fotorelację z wyborów.



# Wybory Sołtysów i Rad Sołeckich 2019

## SOLECTWO BAGIENICE



**Soltys – Mirosław Roman**  
**Rada Sołecka: Bożena Kowalska,**  
**Krzysztof Pelka**

## SOLECTWO GADOMIEC CHRZCZANY



**Soltys – Agnieszka Jakubowska**  
**Rada Sołecka: Dorota Matuszewska,**  
**Helena Baranowska**

## SOLECTWO GADOMIEC MIŁOCIĘTA



**Soltys – Małgorzata Rudnicka**  
**Rada Sołecka: Magdalena Felbór,**  
**Romuald Rudnicki**

## SOLECTWO CZAPLICE WIELKIE



**Soltys – Iwona Szymkowska**  
**Rada Sołecka: Agnieszka**  
**Bochenek, Magdalena Szmalc**



# Wybory Sołtysów i Rad Sołeckich 2019

## SOŁECTWO LIPOWIEC



Sołtys – Ryszard Zapadka  
Rada Sołecka: Wiesław Karłowicz,  
Sławomir Czaplicki



## SOŁECTWO BOGDANY WIELKIE



Sołtys – Hanna Bunalska  
Rada Sołecka: Jan Maria Kłoczowski, Lucyna  
Zembrzuska, Katarzyna Szmalec



## SOŁECTWO POŚCIEŃ WIEŚ



Sołtys – Jadwiga Sadłowska  
Rada Sołecka: Elżbieta Kaczyńska,  
Bożena Wilga, Jan Zdunek

**INFORMACJE O KOLEJNYCH  
SOŁECTWACH  
W NASTĘPNYCH NUMERACH.**

## PIENIĄDZE NA ROZWÓJ ZESPOŁU SZKÓŁ POWIATOWYCH W CHORZELACH



Dyrektor Zespołu Szkół Powiatowych w Chorzelach Krzysztof Milewski kolejny raz pozyskał środki na realizację projektów z funduszy unijnych dotyczących wsparcia szkolnictwa zawodowego, tym razem w wysokości 234225 zł.

Realizacja projektu to konsekwencja przygotowań prowadzonych od ponad roku przez Dyrektora szkoły oraz firmę CST Consulting. Krzysztof Milewski we współpracy z pracodawcami oraz instytucjami rynku pracy prowadził unikalny w skali regionu proces nakierowany na racjonalne wykorzystanie dostępnych funduszy, tak by podejmowane działania rzeczywiście służyły unowocześnieniu Chorzelskiego Zespołu Szkół Powiatowych i – co najważniejsze, by absolwenci naszej szkoły dobrze radzili sobie na rynku pracy, by ich wiedza i umiejętności odpowiadały potrzebom zgłaszanym przez pracodawców. Poprzednio podobny projekt został zrealizowany w 2017 roku.

W ramach przygotowań dokonano oceny dostępnej bazy dydaktycznej, oszacowano potrzeby, przygotowano koncepcje rozwoju szkoły, szczegółowo zaplanowano formy wsparcia uczniów oraz doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych, zaplanowano także niezbędne modernizacje infrastruktury szkoły i zakup nowoczesnego wyposażenia pracowni. Cel główny projektu zakłada podniesienie umiejętności praktycznych i kompetencji zawodowych do wejścia na rynek pracy 30 uczniów poprzez współpracę z pracodawcami, wdrożenie innowacyjnych form kształcenia zawodowego, dodatkowe kursy oraz wyposażenie pracowni Technikum i Szkoły Branżowej ZSP w Chorzelach oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego.

Praktyki /staże, kursy są silnie ukierunkowane na dostosowanie przyszłych absolwentów do potrzeb regionalnego rynku pracy, wzmocnią ich zdolność i atrakcyjność do zatrudnienia poprzez zdobyte zewnętrzne certyfikaty, dodatkowe umiejętności, kwalifikacje/kompetencje zawodowe. Praktyki i staże zacieśnią współpracę pomiędzy ZSP a regionalnymi pracodawcami, szkoła będzie mogła lepiej reagować na potrzeby i dostosować ofertę edukacyjną do regionalnego rynku pracy. Realizacja projektu wpłynie nie tylko na uczniów, ale także na Zespół Szkół Powiatowych w Chorzelach dostosowując ofertę do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i podnosząc jakość kształcenia poprzez wyposażenie pracowni zawodowych w m.in. komputery stacjonarne z oprogramowaniem biurowym z dostępem do internetu wyposażone w urządzenia wielofunkcyjne, projektory multimedialne z ekranem, szkło stołowe, bieliznę stołową, sztucze, tace kelnerskie, blender itp.

Uczeń w zależności od zawodu, w którym się kształci będzie miał możliwość ukończenia szeregu szkoleń, kursów spośród których wymienić należy m.in. kurs barmana, kelnera, baristy i sommeliera. Konwersację językowe to kolejne wsparcie będzie ono dotyczyło branży turystyczno – gastronomicznej a także zarobkowych staży zawodowych u pracodawców oraz warsztatów diagnozujących ucznia pod względem uzupełnienia ich kwalifikacji oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy. Do realizacji tych celów w szkole zostanie powołany Szkolny Punkt Informacji i Kariery. Władze szkoły wielką uwagę w kształceniu zawodowym przywiązują do współpracy z zakładami pracy. Rozwój szkoły i jej atrakcyjność wymaga wielkiej determinacji i ogromnej pracy i pasji z jaką Pan Krzysztof Milewski Dyrektor Zespołu Szkół Powiatowych w Chorzelach zabiega o środki finansowe z Unii Europejskiej. To nowe perspektywy dla szkoły oraz dla całego środowiska lokalnego i regionalnego.

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 CHORZELACH W MAZOWIECKIM TURNIEJU AKTYWNYCH SZKÓŁ MULTISPORT

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach zgłosiła się do Mazowieckiego Turnieju Aktywnych Szkół MultiSport. 5 marca, w budynku szkoły odbyły się Warsztaty Konsultacyjne, w których wzięli udział: dyrekcja, przedstawiciele lokalnych władz z burmistrz Beatą Szczepankowską, nauczyciele (w tym nauczyciele WF, jak i nauczyciele innych przedmiotów), przedstawiciele rodziców i oczywiście uczniowie.



### Czy wiecie, że...?

Aktywne dzieci osiągają lepsze wyniki w szkole, są silniejsze psychicznie i lepiej radzą sobie w relacjach z rówieśnikami? Zgodnie z zaleceniami Światowej Organizacji Zdrowia, dzieci powinny się ruszać co najmniej 60 minut dziennie, codziennie. Wynika to nie tylko z dbałości o sprawność fizyczną, ale też prawidłowy rozwój i optymalną pracę młodych mózgow.

Dzieci najwięcej czasu spędzają w szkole. Ważne jest, by było to miejsce, w którym są szczęśliwe, mają energię do działania i nauki. Anatomicznie wszyscy jesteśmy stworzeni do ruchu, a największą potrzebę ku niemu przejawiamy właśnie w czasie wczesnoszkolnym.

Podejmując wyzwanie Aktywnych Szkół MultiSport możemy wspólnie kreować szkolną rzeczywistość, tak by sprzyjała codziennej aktywności. Sprawmy, żeby nawyk ruszania się był kolejną super mocą, z którą po opuszczeniu szkoły dzieciaki pójną dalej w świat!

Wszelkie informacje dostępne są na stronie [www.aktywneszkoly.pl](http://www.aktywneszkoly.pl)



# Patriotyczny Rajd Pamięci Żołnierzy Wyklętych

autor: na podstawie ZSP w Chorzelach

**Uczniowie ZSP w Chorzelach (kl. 1 LO) pod opieką wychowawcy Macieja Wierzbickiego i Janusza Drubkowskiego wzięli 1 marca udział w Patriotycznym Rajdzie Pamięci Żołnierzy Wyklętych w Górach Dębowych w okolicy Jarzynnego Krza i Starej Wsi.**

Rajd Patriotyczny zorganizowano dla uczczenia pamięci żołnierzy antykomunistycznej partyzantki działającej na Północnym Mazowszu. Pod symbolicznym obeliskiem dedykowanym pamięci Wiktora Zacheusza Nowowiejskiego pseudonim „Jeż” i innym Żołnierzom Wyklętym złożono symboliczne wiązanki kwiatów i zapalono znicze. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” został ustanowiony w 2011 roku przez Sejm i Senat, a odpowiednią ustawę podpisał ówczesny prezydent Bronisław Komorowski. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” w 2019 roku jest obchodzony po raz 9. To święto przywraca dobre imię skazanym na niepamięć i zapomnienie bojownikom o wolną Polskę.

Zacheusz Nowowiejski urodzony 28 grudnia 1915 r. we wsi Zembrzus w gminie Janowo, zmarł 6 grudnia 1946 r., Żołnierz Wyklęty. Brał udział w kampanii wrześniowej w 1939 roku, został wzięty do niewoli. Po ucieczce z obozu jenieckiego powrócił w rodzinne strony, gdzie zorganizował siatkę tajnego nauczania. Był żołnierzem ZWZ-AK. Po wkroczeniu Sowietów na teren powiatu przasnyskiego kontynuował walkę i bronił ludność przed sowieckimi represjami. Między innymi w 1945 roku przeprowadził skuteczną akcję odbicia żołnierzy podziemia antykomunistycznego z Chorzelskiego Urzędu Bezpieczeństwa. Zginął podczas obławy UB. Ranny próbował ucieczki, a gdy ta okazała się niemożliwa – popełnił samobójstwo.

Marsz na odcinku 10 kilometrów sprzyjał, oprócz refleksji historycznych podziwiania ponad stuletnich lasów i najwyższych wzniesień na Północnym Mazowszu. Uroczystość zakończył ciepły poczęstunek dla wszystkich uczestników.



autor: OUK w Chorzelach



## Ośrodek Upowszechniania Kultury w Chorzelach zorganizował wspaniałe warsztaty plastyczne dla dzieci

22 lutego odbyły się pierwsze warsztaty plastyczne, na których dzieci własnoręcznie stworzyły łapacze snów. Ze względu na duże zainteresowanie od najbliższego piątku (01.03.2019) zajęcia odbywać się będą w dwóch grupach:

gr 1 - zajęcia w godzinach 13:00-15:00

gr 2 - zajęcia w godzinach 15:00-17:00

(Na każdym zajęciach w jednym dniu realizowany będzie ten sam temat, wybór grupy należy do Państwa) Wszystkich chętnych zapraszamy do zapisów.

autor: MGBP w Chorzelach

## Sprawdzian wiedzy z lektury M. Jaworzakowej "Oto jest Kasia" w PSP w Duczynie

W dniu 1 marca w PSP im. ojca Honoriusza Kowalczyka w Duczynie odbyło się rozdanie nagród za sprawdzian wiedzy z lektury M. Jaworzakowej "Oto jest Kasia", w którym wzięli udział uczniowie klasy III szkoły podstawowej. Test odbył się 27.02.2019 roku i wzięło w nim udział 15 uczniów. Nagrodzeni uczniowie otrzymali wspaniałe dyplomy i nagrody rzeczowe.



autor: MGBP w Chorzelach

## Konkurs czytelniczy na podstawie lektury Marii Kownackiej pt. "Kajtkowe przygody"

28 lutego w Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej w Chorzelach, a dokładnie w Filii dla Dzieci i Młodzieży odbył się konkurs czytelniczy na podstawie lektury Marii Kownackiej pt. "Kajtkowe przygody". Jest to zbiór opowiadań, wydany w 1948 roku i traktujący o przygodach bociana Kajtka, który ze względu na złamane skrzydło nie mógł odlecieć do ciepłych krajów i został przegarnięty przez państwa Orczyków, na których domu znajdowało się jego rodzinne bocianie gniazdo. W książce zawarte są też treści edukacyjne: młody czytelnik m.in. poznaje życie w wiejskiej zagrodzie i przyrodę polskiej wsi. Bibliotekarka z Filii dla Dzieci i Młodzieży Pani Dorota Sitek zaprosiła do udziału w konkursie uczniów klasy III szkoły podstawowej. Pierwsza część konkursu miała charakter pisemny, a zadaniem uczestników było wpisanie prac gospodarskich, wykonywanych w zagrodzie Orczyków na każdą porę roku. W drugiej ustnej części konkursu dla uczestników przygotowano 5 zestawów pytań, po 8 pytań w każdym zestawie, a każdy uczestnik musiał odpowiedzieć na pytania z wylosowanego przez siebie zestawu. Wyniki konkursu były następujące: I MIEJSCE - Dagmara Nicola Szmalc (26,5 pkt), II MIEJSCE - Jakub Parciak (10,0 pkt), III MIEJSCE - Róża Wudkiewicz (6,5 pkt), IV MIEJSCE - Aleksander Mieszko Brosch (6,0 pkt), V MIEJSCE - Iga Tadra (5,0 pkt.)



# Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej

autor: I. O.

7 marca odbyły się eliminacje gminne Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”. Organizatorem OTWP na szczeblu gminy jest Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele. Podobnie jak w latach ubiegłych turniej odbył się w Ośrodku Upowszechniania Kultury w Chorzelach.



Udział w konkursie wzięło 29 uczniów ze szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych z terenu Gminy Chorzele. Uczestnicy oceniani byli w trzech grupach wiekowych. Uczniowie musieli wykazać się obszerną wiedzą pożarniczą, rozwiązując test pisemny. Następnie po ogłoszeniu wyników części pisemnej przystąpiono do drugiego etapu turnieju czyli części ustnej. Nad prawidłowym przebiegiem turnieju czuwała komisja w składzie: asp. sztab. Zbigniew Waszczak, asp. Tomasz Kossak – przedstawiciele PSP w Przasnyszu, Janusz Nidzgorski - Prezes Zarządu Oddziału Gminnego ZOSP RP w Chorzelach, Mieczysław Jachimowski - Wiceprezes Zarządu Oddziału Gminnego ZOSP RP w Chorzelach oraz Sylwia Drężek - Kierownik Urzędu Stanu Cywilnego w Chorzelach.

Celem turnieju było popularyzowanie przepisów i kształtowanie umiejętności w zakresie ochrony ludności, ekologii, ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej. W szczególności popularyzowania wśród dzieci i młodzieży znajomości przepisów przeciwpożarowych, zasad postępowania na wypadek pożaru, praktycznych umiejętności posługiwania się podręcznym sprzętem gaśniczym, wiedzy na temat techniki pożarniczej, organizacji ochrony przeciwpożarowej oraz historii i tradycji ruchu strażackiego.



# „Młodzież zapobiega pożarom”

Wyniki końcowe przedstawiają się następująco:

## I grupa wiekowa:

I miejsce: Adrian Piórkowski

(PSP Duczymin)

II miejsce: Wiktoria Stryjewska

(PSP Duczymin)



## II grupa wiekowa:

I miejsce: Aleksandra Nachtygal

(PSP Chorzele)

II miejsce: Iwona Mrówka

(PSP Zaręby)

III miejsce: Katarzyna Zawojek

(PSP Poścień Wieś)

## III grupa wiekowa:

I miejsce: Wioleta Nidzgorzka  
(ZSP Chorzele)

II miejsce: Piotr Kaczyński  
(ZSP Chorzele)

III miejsce: Kinga Piórkowska  
(ZSP Chorzele)



Na zakończenie burmistrz Beata Szczepankowska złożyła gratulacje wszystkim uczestnikom konkursu, podziękowała opiekunom za przygotowanie młodzieży do turnieju, a także wręczyła dyplomy, nagrody i upominki życząc zwycięzcom powodzenia w etapie powiatowym, który odbędzie się 29 marca.

autor: M. Zawojek

## LEKKOATLETYKA DLA KAŻDEGO!



**Jest to wyjątkowy program przeznaczony dla wszystkich grup wiekowych, do którego przystąpiła Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Chorzelach.**

Dzieciom młodszych klas I-II szkoły podstawowej począwszy od 2018 roku proponujemy lekkoatletyczne zajęcia ruchowe. Trenerzy współpracujący z najmłodszymi uczestnikami programu LDK prowadzą zajęcia dwa razy w tygodniu, w trakcie których dzieci w formie zabawy zaczynają swoją przygodę z lekką atletyką. Zarówno sprzęt, jak i proponowane ćwiczenia są dostosowane do wieku i możliwości motorycznych dziecka. Zasada zespołowości pozwala każdemu dziecku czerpać radość z zabawy, bez presji na indywidualne wyniki. Prowadzonym zajęciom często przyglądają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, dzięki czemu mają okazję inspirować się i korzystać z wiedzy trenerów o tym, jak przeprowadzić ciekawe zajęcia z wykorzystaniem sprzętu LDK. W ramach programu PZLA przekazuje taki sprzęt współpracującym szkołom.

## Dzień Kobiet w żłobku

autor: Miejski Zespół Placówek Opieki nad dziećmi w Gminie Chorzele



Nasi żłobkowicze obchodzili 8 marca Dzień Kobiet. Chłopcy zachowali się jak prawdziwi dżentelmeni i obdarowali swoje koleżanki pięknymi kwiatami. Zaśpiewali im również "sto lat". Na koniec ciocia wszystkim pociechom wręczyła słodki upominek. Nasze małe "kobietki" czuły się tego dnia wyjątkowo.



# Walczymy z nałogiem!

## Profilaktyka uzależnień—walczymy z nałogiem!

opracowała: B. Fuks — Pełnomocnik ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii

**Jeśli zauważasz u siebie problem z nadużywaniem alkoholu lub ktoś z twoich bliskich nadużywa alkoholu zwróć się po pomoc do Miejsko Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chorzelach!**



Przewodnicząca MGKRPA — Grażyna Łachacz, **nr telefonu: 29 751-54-71**

Pełnomocnik ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii —

Beata Fuks, **nr telefonu: 29 751-65-58**

### Rozpoznania kliniczne dla rodzin osób uzależnionych

Placówki leczenia uzależnień na terenie całej Polski dysponują ofertą pomocową dla bliskich osób uzależnionych. Świadczenia są refundowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia oraz jednostki gminne. Ze względu na to, że są one podmiotami leczniczymi, konieczne jest postawienie rozpoznania wg Klasyfikacji Chorób ICD-10.

Współuzależnienie nie jest jednostką chorobową, jednakże osoby współuzależnione na skutek chronicznego stresu doświadczają różnych zaburzeń w zakresie zdrowia psychicznego, chorób psychosomatycznych oraz problemów w obrębie relacji interpersonalnych. Jest to konstrukt opisujący pewien stan doświadczeń oraz reakcji osoby bliskiej. Podobnie jest w przypadku osób dorosłych pochodzących z rodzin z problemem uzależnienia. W stosunku do nich używa się określenia „syndrom Dorosłego Dziecka Alkoholika” (DDA). W klasyfikacji NFZ obydwie te kategorie nazwano „osoby współuzależnione”, co daje możliwość prowadzenia ich terapii w placówkach leczenia uzależnień.

U pacjentów współuzależnionych zazwyczaj rozpoznaje się: Z81.1—obciążenie rodzinne nadużywaniem alkoholu, Z81.3—obciążenie rodzinne nadużywaniem substancji psychoaktywnych, F41—inne zaburzenia lękowe, F43—reakcja na stres i zaburzenia adaptacyjne, F45—zaburzenia występujące pod postacią somatyczną, F48—inne zaburzenia nerwicowe, F60—zaburzenia osobowości.

W przypadku partnerów osób uzależnionych najczęściej rozpoznawane są zaburzenia adaptacyjne (F43.2). Członkowie rodzin zgłaszający się do placówki leczenia uzależnień muszą posiadać skierowanie.

### Czego można oczekiwać po udziale w terapii dla osób współuzależnionych?

Bliscy osób uzależnionych, uczestnicząc w terapii, mają możliwość:

- W większym stopniu zrozumieć problemy związane z uzależnieniem i funkcjonowaniem systemu rodzinnego,
- Lepiej rozpoznawać stany emocjonalne i zaufać swoim uczuciom,
- Rozpoznawać swoje potrzeby i w sposób właściwy, realny starać się je samodzielnie zaspokajać,
- Umiejętniej stawiać granice,
- Realnie określać własną i cudzą odpowiedzialność,
- W większym stopniu wpływać na swoje życie i postępowanie,
- Poprawić komunikację z bliskimi,
- Lepiej radzić sobie z negatywnymi uczuciami.

Źródło: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, *Wpływ uzależnienia na życie rodzinne. Diagnoza problemu i formy pomocy*, str. 11-13.



# Niebezpieczny tablet

autor: M. Wielechowska, Pismo Samorządu Województwa Mazowieckiego "Mazowsze. Serce Polski" s. 16-19.

**Dostęp do nowinek technologicznych – szansa na rozwój czy wychowawcza katastrofa? Eksperci przekonują, że korzystanie przez najmłodszych ze sprzętów z ekranami czyni więcej szkód niż pożytku.**

Najnowocześniejszy tablet o rozdzielczości 2560x1440 pikseli, a może smartfon z 128 GB pamięci? Czym uszczęśliwić nasze pociechy? Elektroniczne sprzęty najnowszej generacji na pewno przydadzą się w nauce, pomogą rozwinąć zainteresowania, komunikować się i relaksować. Ale czy na pewno? Dlaczego – choć elektronika to najczęściej wybierane prezenty dla dzieci – nie są one zalecane? Choć udogodnienia technologiczne wspomagają rozwój, równie często przyczyniają się do zaburzeń.



Dane są zatrważające. 64 proc. dzieci w Polsce od połowy pierwszego roku życia do 6,5 lat dostaje do zabawy urządzenie mobilne, 25 proc. – korzysta z nich codziennie. Co czwarte dziecko, które nie ukończyło jeszcze 7. roku życia, ma własny tablet lub smartfon, a połowa rodziców daje dzieciom swoje urządzenia mobilne jako nagrodę. Dzieci najczęściej używają ich do grania lub oglądania filmów, ale bywa, że bawią się nimi bez konkretnego celu. Rodzice z dumą opowiadają, jak ich roczna pociecha świetnie intuicyjnie radzi sobie z nowoczesnymi sprzętami, których obsługi nikt jej nie uczył.

Specjaliści są zdecydowanie przeciwni takiemu spędzaniu czasu przez najmłodszych. – Dziecko do ukończenia 2. roku życia w ogóle nie powinno korzystać z tabletu, smartfona i telewizora, a w późniejszym wieku w ograniczonym dostępie – podkreśla Justyna Wątroba, nauczycielka Przedszkola nr 139 na warszawskim Mokotowie.

Jarosław Chyliński, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płońsku, który jest również m.in. neuroterapeutą, przekonuje, że dziecko, które długo korzysta ze smartfona lub tabletu, jest narażone na wiele dysfunkcji. – Urządzenia mobilne mają duży wpływ na umysł dziecka. Mózg podlega ciągłym zmianom, co oznacza, że jest „plastyczny”. Korzystanie z tabletów i smartfonów w znacznym stopniu **utrudnia dziecku proces uczenia się** i spowalnia jego rozwój – wyjaśnia.

– Mózg zapamięta o wiele lepiej informacje, które zostały przyswojone poprzez angażowanie wielu zmysłów i emocji. Dziecko, które będzie korzystało z urządzeń cyfrowych, jest jedynie biernym odbiorcą, nie angażuje wobec tego wielu zmysłów.

Prof. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska z Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (APS) przekonuje, że tablety wręcz wypaczają sposoby rozumowania, a poznawanie świata na ekranie wprowadza **zamęt w rozwoju poznawczym** dziecka. – Inne korzyści rozwojowe wynikają z dotykania oraz przesuwania palcem po ekranie tabletu, a inne z dotykowego i ruchowego poznawania pod kontrolą wzroku realnych obiektów z otoczenia – twierdzi profesor z APS.

I zamiast nauczyć się np. czym jest jabłko, smakując je, wachając, dotykając czy obserwując jak spada i się turla, maluch karmiony jest obrazkami. Doświadcza śliskiego i płaskiego ekranu.

Do tego dochodzą **problemy ze wzrokiem, bóle pleców i usztywnienie mięśni** z powodu nieprawidłowej pozycji ciała, a także **zaburzenia koordynacji ruchowej**. Bo dzieci wpatrują się w ekrany, zamiast rysować, lepić z plasteliny czy grać w piłkę.

– Są to sprawności, które sprzyjają rozwojowi dziecka, wbrew pozorom nie tylko fizycznemu, ale też umysłowemu – wskazuje Jarosław Chyliński.

# Niebezpieczny tablet

Dodatkowo kontakt z ekranem to... **brak kontaktu z drugim człowiekiem**. Anna Wardak, moderator Akademii Familijnej, doradca rodzinny i mama 10 dzieci, podkreśla, że relacje nawiązywane przez internet nigdy nie będą tak głębokie jak te, które możemy nawiązać rozmawiając twarzą w twarz. To, że dzieci często komunikują się w sieci, powoduje gorsze relacje na zewnątrz.

– Może to negatywnie wpływać na rozwój procesów lewopółkulowych, a co za tym idzie – rozwój mowy, myślenia logicznego, a także umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji – przestrzega nauczycielka ze stołecznego przedszkola. I dodaje, że skutki są długofalowe. – W przyszłości zbyt częste używanie tabletu czy smartfona może rzutować na naukę czytania i pisanie – przekonuje.

A dyrektor Chyliński dodaje: – Słownictwo się nie wzbogaca, a mowa i wymowa nie mają okazji do rozwijania się w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Zdolność mówienia nie jest wrodzona. Dziecko uczy się jej za pomocą naśladownictwa, poprzez kontakt ze słownym opisem świata. Mowa rozwija się również dzięki dialogowi, najpierw pomiędzy matką a dzieckiem, a następnie innymi osobami z jego otoczenia – przypomina.

Jakie zachowania powinny nas zaniepokoić? Specjalista psychoterapii uzależnień wymienia jednym tchem: – Silne i nieadekwatne reakcje emocjonalne w sytuacji, kiedy prosimy dziecko o przerwanie korzystania np. z tabletu lub komputera, zaniedbywanie swoich obowiązków domowych i szkolnych, **zaniechanie dotychczasowych zainteresowań** na rzecz korzystania np. z tabletu, przekraczanie czasu 2 godzin na dobę w korzystaniu z telefonu, tabletu, komputera, **stałe posiadanie przy sobie smartfona** i reakcja emocjonalna w sytuacji braku lub awarii smartfona – to częste zachowania osób uzależnionych – podkreśla Zbigniew Michalczyk.

Granica między normą a zaburzeniem związanym ze zbyt częstym korzystaniem z urządzeń mobilnych jest cienka. Jak smartfon. – Z czasem pojawiają się **przemęczenie, niewywiązywanie się z obowiązków, drżenie rąk** czy **agresja** – wskazuje Jarosław Chyliński. – Ten nadmiar bodźców powoduje, że nasze dzieci wyrastają na osoby bardziej nerwowe, nieradzące sobie ze stresem, mające problemy z umiejętnościami społecznymi, z budowaniem więzi. Kontakt dziecka z tabletem czy smart-fonem zastępuje kontakt dziecka z mamą, tatą lub rówieśnikami na podwórku.

Co robić, kiedy przyzwyczailiśmy już roczne czy dwuletnie dziecko do korzystania z urządzeń mobilnych? – Bezwzględnie wycofać się z sytuacji i postawić dziecku granicę, nawet kiedy będzie to trudne. Przez brak takiej wyraźnej postawy pogłębią się trudności rozwojowe dziecka i groźba uzależnienia – podkreśla Zbigniew Michalczyk.

## Jak ograniczyć negatywny wpływ technologii na najmłodszych?

- ściśle nadzoruj czas, który dziecko spędza przed ekranem
- dawaj kilkulatkowi klocki zamiast aplikacji w telefonie
- częściej czytaj książki zamiast puszczać bajki na tablecie
- zachęcaj do aktywności fizycznej
- nie używaj telefonów i tabletów podczas wspólnych posiłków
- tłumacz dziecku, dlaczego wydzielasz mu czas przed ekranem urządzeń mobilnych i do czego może prowadzić uzależnienie od technologii
- wprowadź domowe reguły i wytyczne
- prowadź z dziećmi otwarty dialog o korzystaniu z sieci i ich doświadczeniach w internecie, w tym o cyberprzemocy
- zachęć dziecko, aby korzystało z sieci we wspólnych przestrzeniach domu. Trzeba znaleźć właściwą równowagę między kontrolą a poczuciem dziecka, że ktoś nieustannie zagląda mu przez ramię i musi się ukrywać, kiedy surfuje po sieci.



# Bodziaki i listy gratulacyjne od Burmistrz Miasta i Gminy Chorzele dla nowo narodzonych Mieszkańców !

Słodkie bodziaki mają trzy wzory. Dołączony będzie do nich List Gratulacyjny od władz Gminy.

**„I ♥ Miasto i Gminę Chorzele – jesteś dla nas cudem...jedynym, wyjątkowym, niepowtarzalnym”**

**„Witamy Cię w naszej Chorzelskiej Rodzinie !”**

**„Cieszymy się, że dołączyłeś do grona Mieszkańców Miasta i Gminy Chorzele!”**



**Od tego roku, każdy nowo narodzony mieszkaniec Miasta i Gminy Chorzele otrzyma od burmistrz Beaty Szczepankowskiej powitalny prezent.**

Rodzice będą zapraszani do siedziby władz Gminy na uroczyste spotkania, w terminach uzgodnionych przez kierownik Urzędu Stanu Cywilnego Sylwię Drzętek.

W sali konferencyjnej, gdzie podejmowane są najważniejsze decyzje, najmłodszym mieszkańcom i ich rodzicom, kolorowe bodziaki i Listy Gratulacyjne, w ciepłej i rodzinnej atmosferze wręczy burmistrz Beata Szczepankowska wraz z władzami Urzędu.

